

ONDERBOUW

STOP-MOTION: CARNAVAL

Doelen:

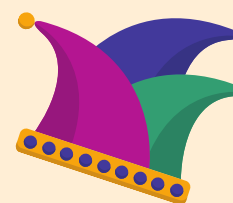
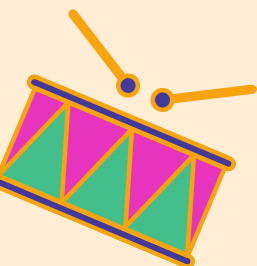
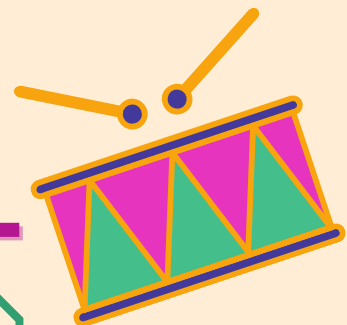
- MEmw1 Media enthousiast aanwenden
- MEge4 De audiovisuele bouwstenen van media herkennen, onderzoeken en hanteren (montage, beeldbewerking)
- MEva2 Digitale audiovisuele vaardigheden ontwikkelen

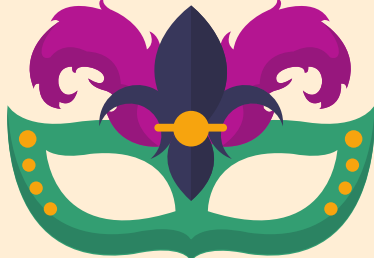
Materiaal:

- Stop Motion Studio -app (IPAD & Tablet)
- IPAD/ Tablet
- Carnavalskledij & attributen
- evt. knutselmateriaal
- Youtube filmpjes (zie onderaan)

Vorbereidend werk:

- installatie app
- knipwerk en verzamelen materiaal bij de "extra mogelijkheden"





ONDERBOUW

STOP-MOTION: CARNAVAL

Lesverloop:

Instap:

Bekijk met de kinderen de volgende filmpjes en bespreek wat ze zien. Bespreek het onderwerp, het bewegen van de beelden, beweegstijl, ...

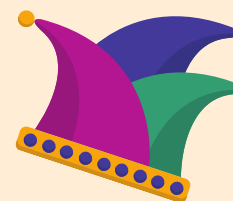
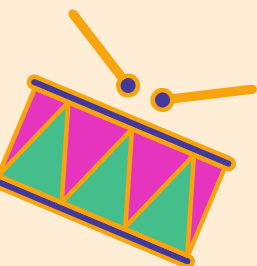
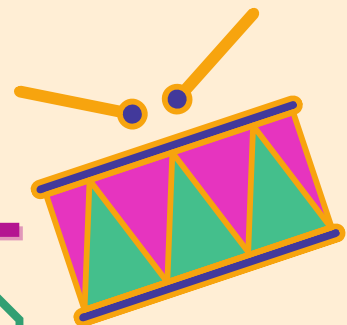
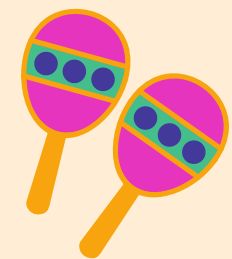
Filmpje 1: <https://youtu.be/ibFfOYPsJGE>

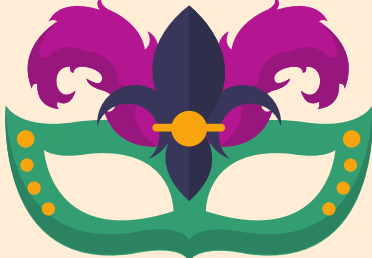
Filmpje 2: <https://youtu.be/4RbNvsckmBc>

Maak duidelijk aan de kinderen dat ze zichzelf zullen aankleden met hun carnavalskledij.

Leg het concept "StopMotion" uit en brainstorm over de mogelijkheden hiervan. Voorbeeld: kledij komt plotseling tevoorschijn, kledij komt rustig aangekropen, kledij doet een dansje,...

Maak even tijd voor een kort voorbeeldfilmpje waarbij jullie samen de mogelijkheden van de app exploreren en dat kinderen een idee krijgen over de verschillende soorten aanpak. Geef ook aandacht aan de valkuilen/moeilijkheden en waarop ze moeten letten bij het maken van een foto.





ONDERBOUW

STOP-MOTION: CARNAVAL

Midden:

Deel de kinderen in groepjes van 2 personen en laat hen even nadenken over hun filmpje. Hoe gaan ze te werk? Welke attributen/ kledingstukken zullen zij gebruiken?

Aanpak 1e leerjaar:

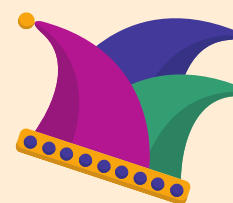
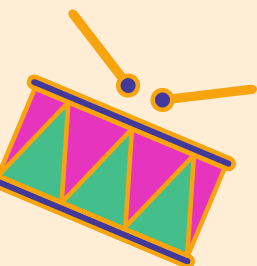
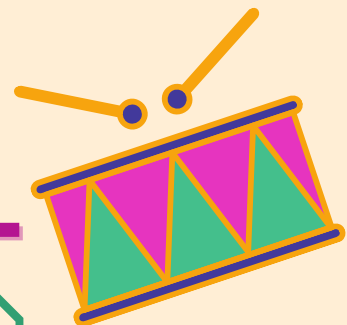
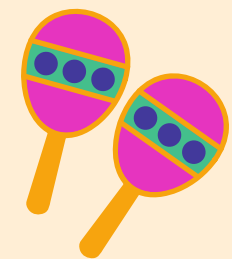
Laat hen de carnavalskledij stap-voor-stap aantrekken en laat hen nadien nog een leuke pose of dansbeweging doen.

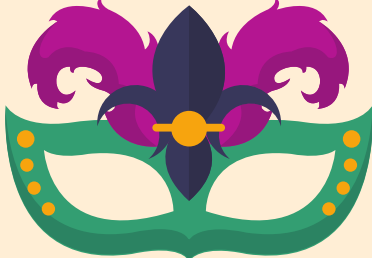
Aanpak 2e leerjaar:

Laat kinderen zo'n intro van de kledij namaken en laat hen nadien de carnavalskledij stap-voor-stap aantrekken.

Afhankelijk van de rijpheid van jouw klas, kan je de opdracht gemakkelijker/ moeilijker maken. Beperken in hoeveelheid stappen die ze moeten uitvoeren. Experimenteren is het belangrijkste.

Laat de kinderen aan het werk en help waar nodig! Spreek een zorgleerkracht aan om jou te ondersteunen.





ONDERBOUW

STOP-MOTION: CARNAVAL

Einde:

Zorg voor een toonmoment en bespreek hierna met de kinderen:

- Wat vonden zij leuk gedaan?
- Wat hadden sommige kinderen nog kunnen doen?
- Wat vonden ze moeilijk?

Extra mogelijkheden:

- Print een leuk masker of carnavalsfiguur uit en laat de kinderen dit stap-voor-stap inkleuren, trek na elke stap een foto in de StopMotion app.
- Maak per kind een praalwagen (uit melkkarton) en gebruik de app om een bewegende stoet te maken.
- Verkleed de kinderen en laat ze gekke kunstjes uitvoeren. Neem dit op via de app.
- Trek van elk kind (op voorhand) een foto van hun gezicht, laat ze dan deze afdruk schminken met verf of laat hen het gezicht aankleden met papieren attributen zoals een bril, snor, clownsneus, hoedje, grappig haar... Dit moet uiteraard uitgeknipt worden.

